

DAV PUBLIC SCHOOL ,WEST PATEL NAGAR
CLASS: VI SYLLABUS SESSION: 2019-2020

ENGLISH

| MONTH | LESSON/POEM | READER | PRACTICE BOOK | WRITING SKILL | ACTIVITY |
|----------------------|---|---|---|--|---|
| APRIL | L-1 How Daddy Decided What he wanted to Be L-3 Leisure | Unit 1 Celebration- Part A, B and C | Lesson 1 – Putting it together | Paragraph Writing | Interview your friends about what they want to be when they grow and why. |
| MAY | L-5 Today and Tomorrow | Unit – 1 Celebration (Part- D) | Lesson 2 – Regular and Irregular verbs | Notice Writing | Write down things you could have done yesterday but didn't do and it has caused a problem. Activity-Flash Cards will be used to match present and past verbs to frame sentences. |
| JULY | L – 2 The White Elephant | Unit – 2 Hobbies (Part- A,B,C and D) | Lesson 3- Determiners,L-4 Subject-Verb agreement | Letter Writing (informal) | Write a speech highlighting the importance of love for animals. |
| AUGUST | L- 4 My Experiments with Truth | Unit 3 Thrill in School Life – (Part-A,B,C,D) | Lesson 8- Modals | Dialogue Writing | How was Gandhi ji different from others? Explain. Activity- Pick few modals and write about their usage and examples Activity- Modal Verb Drill. Frame sentences using modals based on situations-: possible, impossible, certain etc. |
| SEPTEMBER | Revision | | | | |
| UNIT TEST-1 | Literature - Lesson -1; Practice Book- Lesson -1 ;Reader - Unit-1 ,Basic Grammar Writing Section - Paragraph Writing, Notice Writing | | | | |
| UNIT TEST - 2 | Literature- Lesson - 2,3; Practice Book- Lesson-2, Basic Grammar; Reader- Unit-2; Writing Section-Paragraph Writing, Letter Writing(Informal) | | | | |
| TERM 1 | Lit- Lesson- 2, 3, 4 ,5 ; Practice Book- Lesson-1,2,3,4,8 +Basic Grammar;Reader- Unit 2 ,3 ; Writing Section – Notice Writing, Letter Writing(Informal), Paragraph Writing | | | | |
| OCTOBER | Lesson-6 The Helpful Young Man | Unit 4 Performing Arts – (Part- A,B, C and D) | Lesson 5- Tenses(part-1) | Poster Making | Role -Play from the Story Activity-Chart on Tenses in notebook |
| NOVEMBER | Lesson-7 Bharat Desh Lesson-8 Hanuman and I | Unit 5-Vacation Time (Part-A and B) | Lesson 6- Tenses-Continuous tense (part-2) | Formal Letter Writing (A-4 Sheet) | Pen down your views on why is India the best. Activity-Choose flash cards to perform actions and frame sentences using continuous tense |
| DECEMBER | Lesson-10 Attila | Unit- 5 Vacation Time (Part – C and D) | Lesson 7- Tenses-Perfect tenses(part-3), L-9 Conditionals | Advertisement(Cut and Paste classified advt. from Newspaper | Imagine yourself as Attila. Write a diary entry based on the events that took place that day. Activity- Time Flies Activity. Write several past times on slips of paper and paste in notebook. Activity-Chain conditional in the notebook |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---------------------------|-------------------|--|
| | | | |), Diary Entry | |
| JANUARY | Lesson-9 Our Tree Lesson-11 The Case of Copied Question Papers | Unit 6 Tinsel World (Part-A,B,C and D) | Lesson 10 – Passive Voice | | Prepare a poster on planting more trees. Role Play Activity-Pair Work Picture Difference through Newspaper.Frame sentences using Passive Voice. |
| FEBRUARY | Revision | | | | |
| UNIT TEST - 3 | Literature- Lesson- 6, 7, 8; Practice Book- Lesson – 5,6, Basic Grammar ; Reader- Unit-4; Writing Section- Poster Making and letter writing | | | | |
| UNIT TEST - 4 | Literature-Lesson-9,10; Practice Book-Lesson- 7,9, Basic Grammar; Reader- Unit-5; Writing section- Letter writing, Advertisement | | | | |
| FINAL TERM | Literature- Lesson- 6,7,8,9,10,11; Practice Book- 5,6,7,9 and 10; Reader- Unit-5 (Part- A and C), Unit-6 (Part -A,B,C,D) ;Writing – Poster Making, Formal Letters, Advertisement. | | | | |

हिंदी

अप्रैल / मई

ज्ञान सागर पाठ -1 साथी हाथ बढ़ाना , (कविता) 2 चिट्ठी के अक्षर , 3 बरसते जल के रूप अनेक

- गतिविधि :- 1 गीत को सामूहिक रूप से कक्षा में गाना
2 किसी भी हिंदी समाचार पत्र के प्रथम पृष्ठ का निर्माण करें
3 जल के विभिन्न रूपों की जानकारी देना व चर्चा करना

अभ्यास सागर ---पाठ 1 ,2 ,3 मात्रा प्रयोग उच्चारण एवं तुकांत शब्द ,अनुस्वार एवं अनुनासिक ,संज्ञा व भेद ,अनुच्छेद -मेरा भारत महान , पत्र -पाँचवी की वार्षिक परीक्षा में आपको किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा इसके लिए मित्र को पत्र लिखें।

जुलाई

ज्ञान सागर पाठ --4 पुरस्कार ,5 सीखो (कविता ,केवल पढ़ने के लिए) ,6 अनोखा वरदान

- गतिविधि -1 वर्तमान गणतंत्र दिवस में जिन बच्चों को बहादुरी के लिए पुरस्कार मिला उनमें से किन्हीं चार का सचित्र वर्णन करें
2. विक्रम बेताल की कोई कथा कक्षा में सुनाएँ

अभ्यास सागर पाठ --पाठ 4 ,5 ,6 सर्वनाम व भेद ,डायरी लेखन ,विशेषण ,पत्र -पुस्तक विक्रेता से पुस्तकें मंगवाने हेतु

अगस्त

ज्ञान सागर पाठ--7 सुन्दर लाल ,8 नजानू कवि बना ,9 दोहे

- गतिविधि :- 1 पर्यावरण सुरक्षा हेतु एक सुन्दर पोस्टर बनायें
2 कक्षा में नाट्य मंचन
3 रहीम व कबीर के दोहे लिखना व सस्वर वाचन

अभ्यास सागर पाठ-- 7 ,8 ,9 ' र ' के विभिन्न रूप ,विराम चिह्न ,अनेकार्थी शब्द ,अनुच्छेद -विज्ञान वरदान या अभिशाप ,पत्र -व्यायाम का महत्त्व बताते हुए छोटे भाई को पत्र लिखें

सितम्बर

ज्ञान सागर पाठ --10 पोंगल

गतिविधि -दक्षिण भारत में मनाए जाने त्योहारों का एक कोलाज बनायें

अभ्यास सागर पाठ -10 काल व भेद , अनुच्छेद -मेरा प्रिय त्योहार

यू टी - 1 ज्ञान सागर व अभ्यास सागर पाठ -1 ,2 ,3 ,अनुच्छेद
यू टी -2 ज्ञान सागर व अभ्यास सागर पाठ -4 ,6 ,7 ,पत्र
अर्द्धवार्षिक परीक्षा --ज्ञान सागर व अभ्यास सागर पाठ- 1 से 10 ,पत्र ,अनुच्छेद

अक्टूबर

ज्ञान सागर -11 तेनाली राम ने चोरों को उल्लू बनाया (केवल पढ़ने के लिए) , 12 दस आमों की कीमत , 13 अनोखी दौड़

- गतिविधि:- 1. तेनाली राम के अन्य किस्से पढ़ें व सुनाएँ
2. आर के नारायण की सचित्र जीवनी लिखें
3. किसी दिव्यांग का सचित्र वर्णन करें जिसने कठिनाइयों के बाद सफलता प्राप्त की हो

अभ्यास सागर पाठ --11 ,12 ,13 डायरी लेखन ,नुक्ता ,उपसर्ग ,पत्र -सड़कों की खराब हालत बताते हुए नगर निगम के अधिकारी को पत्र ,अनुच्छेद -सत्संगति

नवम्बर

ज्ञान सागर --14 एक रोमाँचक यात्रा ,15 परिश्रम (कविता), 16 धान का महत्त्व (केवल पढ़ने के लिए)

गतिविधि -1.पर्वतों से सम्बंधित वर्ग पहेली बनाना

2.परिश्रम सफलता की कुंजी है इस पर चर्चा करना

अभ्यास सागर पाठ--14 ,15 ,16 कारक ,समरूपी भिन्नार्थक शब्द ,विज्ञापन ,अनुच्छेद - वन महोत्सव ,पत्र -समय का महत्त्व बताते हुए छोटी बहन को पत्र

दिसम्बर

ज्ञान सागर पाठ --17 यात्रा और यात्री (कविता), 18 पंच परमेश्वर

गतिविधि -1.हरिवंश राय बच्चन की कोई अन्य कविता का संकलन करना

2. भारत की पंचायती राज व्यवस्था पर जानकारी एकत्र करना

अभ्यास सागर पाठ --17 , 18 प्रत्यय , क्रिया

जनवरी / फरवरी

ज्ञान सागर पाठ --19 सिकंदर और साधु (केवल पढ़ने के लिए), 20 आया वसंत (कविता)

गतिविधि :-ऋतुओं पर आधारित कविता लिखें

अभ्यास सागर पाठ --19 , 20 संवाद लेखन ,विविध शब्द प्रयोग ,अनुच्छेद -ऋतुराज वसंत

यू टी --3 ज्ञान सागर व अभ्यास सागर पाठ --12 ,13 ,15 ,सूचना
 यू टी --4 ज्ञान सागर व अभ्यास सागर पाठ --14 ,17 ,18 ,20 अनुच्छेद
 वार्षिक परीक्षा --ज्ञान सागर व अभ्यास सागर पाठ --12 से 20 पत्र , अनुच्छेद ,संवाद और पिछला पाठ 7

Mathematics

| | |
|---|--|
| April/May | L – 1 Natural number and whole number L – 8 Basic Geometrical concepts |
| Activity : (1) (2) (3) | Crossword puzzle on whole numbers. To express numbers as roman numerals. Representation of basic geometrical concepts on flash cards |
| July | L – 2 Multiples and factors L – 9 Line Segments L – 10 Angles |
| Activity : (1) (2) (3) (4) | To find the prime numbers from 1 to 100 by Eratosthenes Sieve's method. Foldable on divisibility tests. To find the LCM of two numbers on 10 X 10 grid. Make a protactor using paper folding method. To identify complementary and Supplementary angles. |
| August/ September | L – 4 Ratio , Proportion and Unitary method L – 15 Perimeter and area. L – 12 Triangles |
| Activity : (1) (2) (3) (4) | Quiz on unitary method. To represent equivalent ratios using graph papers To verify the formula of the perimeter and area of a four sided figure by using graph paper. Verification of Angle Sum Property of triangles. |
| Unit test-1:-L – 1, 8. | |
| Unit test -2:-L-2,9,10 | |
| Half yearly exams:- L – 1, 2, 4, 8,9, 10, 12, 15 | |

| | |
|--|---|
| October | L – 3 Integers L – 11 Pairs of lines and transversal |
| Activity : (1) | Addition and Subtraction of Integers by activity method, Use of integer mala and integer tiles to explain the concept. |
| (2) | To make intersecting and parallel lines by paper folding. |
| (3) | To verify that if two lines intersect a point then each pair of vertically opposite angles are equal by paper cutting and pasting. |
| November | L – 13 Circle L – 5 Percentage and its application |
| Activity : (1) | To mark the following parts of a circle on the coloured circular cutouts – |
| (2) | Centre, Radius, Chord, Diameter, Arc and Shading of minor and major sector. |
| (3) | To Calculate percentage for a real life based situation. (Online videos) |
| December | L – 6 Introduction to Algebra L – 16 Statistics |
| Activity : (1) | |
| (2) | Frayer model of algebraic expressions Representation of given data in tally marks, pictograph and bar graph. |
| January | L – 7 Linear Equations L – 14 construction |
| Activity : (1) | Cross word puzzle on linear equations Construction of angles of 60 degree, 120 degree, 180 degree, 90 degree, 30 degree, 45 degree, 135 degree. |
| Unit test- 3 :- L – 3, 11, 13 Unit test -4:- L-5,6,16 FINAL EXAMS:- L -3, 5, 6, 7, 11, 13, 14, 16, 12(triangles), 15(Perimeter and Area). | |

SCIENCE

MONTH-APRIL/MAY

Chapter 1- Our Environment

Chapter 2 – Food

Activity: - 1) Experiment: - a) To show that stomata help in the exchange of gases.

b) To test the presence of sugar/starch/ fats/ proteins in a given food item.

2) Be a nature photographer. Click Selfie in natural surroundings. Paste picture in activity file. Mark biotic and abiotic components in that picture.

3) Compost making

4) Crossword puzzles

5) Make flash cards of deficiency diseases. Paste them in activity file.

MONTH- JULY

Chapter 3:- Nature of matter,

Chapter 4 :-Separation of Substances

Activity: - 1) Experiment:- a) To show floating, sinking and diffusion property.

b) To study the solubility of different substances in water.

c) To separate different mixtures using different methods.

2) Arrangement of particles in three states of matter with the help of pulses.

3) Flash card making of any two methods of separation.

4) Project making on Food adulteration and its harmful effects.

MONTH- AUGUST/ SEPTEMBER

Chapter 5 Changes Around us

Chapter 6 Measurement and Motion

Chapter 7 The world of living

Activity: 1) Experiment: - a) To measure the length of a curved line by using a thread and a metre scale.

b) To study different types of changes.

c) To observe the cells in onion peel.

2) Observe different types of changes taking place around you. Click pictures and paste them in activity file. Mention the type of change.

3) Visit an amusement park. Observe different types of motion. Click pictures and paste them in activity file. Mention the type of motion.

MONTH-OCTOBER/NOVEMBER

Chapter 8 Structure and Function of the living organisms-Plants, Chapter 10 Work and Energy, Chapter 14 Fabric from fibre

- Activity:-**
- 1) Paste leaf of any plant or tree in your science notebook and label all its parts.
 - 2) Dissect a flower and paste all its parts in science notebook.
 - 3) Collect different types of leaves. Dry them. Paste the leaves on A-4 size black coloured sheet. Mention the type of venation.
 - 4) To observe the stages of seed germination.
 - 5) Paste pictures depicting different types of energy in activity file. Mention the type of energy as well.
 - 6) Make a table consisting of type of cloth we use, nature of fibre, source of fibre and paste their samples.

MONTH-DECEMBER

Chapter 9- Structure and function of the living organisms-Animals, Chapter 11- Electric Current and circuit Chapter 12 Light and Shadow

- Activity:-**
- 1) Using a print of any human organ system, cut it into many parts and let children place the various parts together and identify the system.
 - 2) Divide the class into 5 groups and have a role play on – Digestive system, Respiratory system, Circulatory system, Nervous system, Excretory system.
 - 3) Make an electromagnet and an electric circuit.
 - 4) Paste pictures of transparent, translucent and opaque objects in activity notebook.
 - 5) Make a pinhole camera.
 - 6) Experiment: - a) To demonstrate that light travels in a straight line.
b) To show that the size of the shadow of a given opaque object depends upon the relative position of the source of light and the opaque object.

MONTH-JANUARY/FEBRUARY

Chapter 13 Magnets

- Activity:-** 1) To study the properties of a bar magnet.

SOCIAL SCIENCE

| MONTH | LESSON | ACTIVITY |
|--------------------|--|---|
| APRIL / MAY | <p>L 1- Planet Earth and the Solar System</p> <p>L 8- Studying the Past</p> <p>L21- Our community life: Unity in diversity</p> <p>L 2 – Representation of the earth.</p> | <p>Ln 1 – 1. Outdoor experiment</p> <p>Do this experiment</p> <p>You will need:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a small round grape (as the moon) • a toothpick • a torch (as the sun) • a table to do the experiment on • a sweet lime (as the earth) • a little modelling clay • a big ruler <p>What to do:</p> <p>Do this experiment in a dark room.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stick the toothpick on the modelling clay so that it is about 4.5–5 centimetres high. Put the grape on top of it and place it upright on the table. 2. Put the sweet lime on the table, about 8 centimetres behind the grape. 3. From about 30 centimetres away, shine the torch on the grape. Make sure that the sweet lime, the grape and the torch are in a straight line. <p>What do you see? Talk about this in class.</p> <p>2. Case study on Chandrayaan I and its finding.</p> <p>Ln 2: Bingo game.</p> <p>Ln 8- 1. Paste new Indian currency to study what it tells about present art, culture, government etc.</p> <p>2. Coin game</p> <p>Ln 21: Make two separate collage to show comparison between advantages of rural areas and urban areas.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| JULY | <p>L 9- Life of early man.</p> <p>L 3- Locating Places on the Earth</p> <p>L-22 Democracy and government</p> | <p>Ln 9: CLASSROOM DISCUSSION to be done the designs of objects made by neolithic man which have continued into present times.</p> <p>Ln 3: 1. Map reading worksheet for students to learn how to locate places on earth. 2. Calculating local times in different states of India.</p> <p>Ln 22: Case study on ANTI APARTHEID MOVEMENT</p> |
| AUGUST | <p>L-4 The Motions of The Earth</p> <p>L 10 Development of civilisation</p> <p>L 11 The Iron Age Civilisation</p> <p>L-12 Janapadas and Mahajanapadas</p> | <p>Ln 4: 1. Experiment of Rotation and Revolution. 2. Case study- Nicolaus Copernicus</p> <p>L 10: Fact file (Egyptian Civilisation-Pyramids)</p> <p>Ln 11: PROJECT on Catal Huyuk.</p> <p>Ln 12: CASE STUDY and discussion about city Babylon that became greatest city during this era.</p> |
| SEPTEMBER | <p>Ln20 The Indian religions + Revision for SA-1</p> | <p>L 20: A pictorial web diagram to be made by students on different religions according to Roll. No.</p> |
| <p>UNIT TEST 1: Lesson 1, 8 and 21 UNIT TEST 2: Lesson 2,9 and 22</p> <p>Half Yearly Exam L-1, L-2,L-3, L-4, L-8,L-9, L-10, L-11 , L-12,L-20, L-21, L-22 + Mapwork L-10,11,12;Notebook + Subject Enhancement Activity</p> | | |
| OCTOBER | <p>L-5 Realms of the Earth</p> <p>L-13 The Mauryan dynasty</p> | <p>Ln 5: WORKSHEET- The supercontinent.</p> <p>Ln 13: Happening in the world around the time of Mauryan empire</p> |
| NOVEMBER | <p>L-6 India- My Motherland</p> <p>L -14 Early history of Deccan and South India</p> <p>L-23 Our rural government</p> | <p>Ln 6: 1. A table to be made by students under following headings - Country, Rivers, languages, crops, festival, famous for. 2. Case study Deccan Plateau (world's largest lava site)</p> <p>Ln 14: MAP ACTIVITY- Students will mark areas on world map where sites similar to Megalith is sites are found.</p> <p>Ln 23: Women are making their name in various fields. Name and paste pictures of women who have made their name in rural government.</p> |
| DECEMBER | <p>L-15 North India after Mauryas and Sungas</p> <p>L 16- The Gupta Empire</p> <p>L 24 -Our Urban Government</p> | <p>Ln 15: Paste pictures of things that were brought to India by after contact with central Asia and are still used in India.</p> <p>Ln 16: Case study on Ajanta & Ellora caves</p> <p>Ln 24: Paste pictures of facilities provided by Municipal corporation in your city. Role of Urban government in dealing with garbage dumps.</p> |
| JANUARY + February | <p>L 7- India - The Land of Monsoon Climate</p> <p>L 17 - The Era of Harsha</p> <p>L 18 -Deccan and South India</p> <p>L 19 – India and the world outside</p> | <p>Ln 7: 1. Which climatic regions would you travel through if you went in a straight line from: A. Srinagar to Chennai B. Jaipur to Itanagar C. Mumbai to Kolkata</p> <p>2. Draw a large map of India. Mark the major belts of natural vegetation on it. Stick differently coloured materials on different levels(Charcoal powder, coloured chalk powder,pencil shavings etc)</p> <p>L 17: Collect information about Prayag Prashasti.</p> <p>Ln 18: Picture based worksheet on temples.</p> <p>Ln 19 : India and China have had a cultural exchange since olden times. Make a collage on things that we adopted from China and vice versa</p> |

संस्कृत

| | |
|--------------------------|---|
| अपैल/मई गतिविधि | पाठ- 1(पुरः पुरः प्रगच्छ) , 2 (मम प्रिय विद्यालयः) व्याकरण- धातु रूप (लट व लृट लकार) शब्द रूप -एतत् पुल्लिङ्ग,स्त्रीलिङ्ग,नपुंसकलिङ्ग संख्या ,,वर्ण विन्यास,समय लेखन।मम विद्यालय पर अनुच्छेद लेखन। नाम वर्ग पहली निर्माण। सस्वर वाचन व पुरः पुरः प्रगच्छ की पंक्तियां लिखे । |
| जुलाई गतिविधि | पाठ -3(चत्वारि प्रियमित्राणि) पाठ -4 (मधुरा श्लोका) व्याकरण- ,अव्यय,शब्द रूप-अकारान्त पुल्लिङ्ग,स्त्रीलिङ्ग,नपुंसकलिङ्ग,धातुरूप- लड,लकार' पशु पक्षियों से संबंधित वर्ग पहली का निर्माण, श्लोक वाचन व संस्कृत सूक्तियों का संग्रह । |
| अगस्त | पाठ- 5 (जले अपि वसन्ति जीवाः) व्याकरण-पठित गद्यांश ,संधि, संख्या(1से 30),उपसर्ग ,शब्द रूप-इकारान्त पुल्लिङ्ग। किसी एक जलीय जीव पर वाक्य रचना।,कारक से संबंध जी.ओ.। |
| सितम्बर गतिविधि | पाठ-6(वीर बालिका गुंजन सक्सेना) व्याकरण-संवाद लेखन , सर्वनाम शब्द प्रयोग वाक्य रचना । वीर बालिकाओं का चित्र संग्रह व उनके विषय में लेखन। |
| Unit Test 1 | पाठ-1,2,व्याकरण- शब्द रूप - अकारान्त पुल्लिङ्ग,स्त्रीलिङ्ग,नपुंसकलिङ्ग, धातु रूप (लट व लृट लकार) संख्या, उपसर्ग,अव्यय,वर्ण विन्यास |
| Unit Test 2 | पाठ- 3,4 ,व्याकरण- शब्द रूप- सर्वनाम शब्द(एतत्,तत्),धातु रूप- लड लकार, समय लेखन, उपसर्ग, अव्यय, वर्ण विन्यास। |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा | पाठ-1,2,3,4,5,6 व्याकरण-अपठित गद्यांश,चित्र वर्णन संवाद लेखन,संधि, उपसर्ग,संख्या,समय लेखन, अव्यय, शब्दरूप-इकारान्त ,धातुरूप- (लट व लृट लकारलड,लकार') |
| अक्टूबर गतिविधि | पाठ-7 (प्रहेलिका) व्याकरण- प्रत्यय,संख्या (20 से35),उपसर्ग। अन्य पहलियों का निर्माण, उपसर्ग व प्रत्यय का फ्लैश कार्ड निर्माण। |
| नवम्बर गतिविधि | पाठ-8 (धन्या मातुः महिमा) व्याकरण-धातु रूप 'भ्रम व क्रीड , , अव्यय,,शब्द रूप इकारान्त स्त्रीलिङ्ग, कर्ता पद व क्रिया पद निर्माण। मम माता पर अनुच्छेद लेखन। |
| दिसम्बर गतिविधि | पाठ -9 (सिक्किम प्रदेशस्य सोन्दर्यम्) व्याकरण- समय लेखन, धातु रूप - भ्रु,नम अव्यय , उपपद विभक्ति,शब्द रूप - सर्वनाम 'किम्' संधि । पूर्वोत्तर भारत के अन्य राज्यों से संबंधित खाद्य पदार्थों का वर्णन । |
| जनवरी/फरवरी गतिविधि | पाठ- 10 (मधुरवचनानि) पाठ-11 (मधुराणि वचनानि) व्याकरण- धातु रूप - लोट लकार , शब्द रूप- उकारान्त पुल्लिङ्ग,पर्याय,विपर्यया, उपपद विभक्ति । गुरु शिष्य संवाद रचना , श्लोक कंठस्थ कर कक्षा में सुनाएं। |
| Unit Test 3 | पाठ - 7,8,9 व्याकरण - शब्द रूप 'किम्' , संधि संख्या (1से35) उपसर्ग सर्वनाम प्रयोग ,पर्याय:धातु रूप -लड, लकार |
| UnitTest 4 | पाठ - 10,11 व्याकरण- शब्द रूप- इकारांत, धातु रूप- लोट लकार, उपपद विभक्ति, अव्यय, संख्या, समय लेखन। |
| वार्षिक परीक्षा | पाठ - 5 से 11 व्याकरण - अपठित गद्यांश,चित्र वर्णन संवाद लेखन,पत्र लेखन,संधि,प्रत्यय, उपसर्ग,संख्या, उपपद विभक्ति समय लेखन,अव्यय,शब्दरूप-उकारान्त ,धातुरूप- लृट लड,लकार'लोट लकार,वाक्य रचना। |

धर्म शिक्षा

अप्रैल / मई

पाठ -1 ईश स्तुति ,2 संध्या और तैयारी , 3 ब्रह्म यज्ञ ,4 तुम ही इक नाथ
गतिविधि ----प्रार्थना लिखें , गीत कक्षा में गाना , नियम 1 ,2

जुलाई

पाठ ----5 आर्य समाज के नियम ,6 भक्तराज ध्रुव , 7 मर्यादा पुरुषोत्तम राम
गतिविधि ----मर्यादा पुरुषोत्तम राम का जीवन परिचय बताना , नियम 2 ,3 ,4

अगस्त /सितम्बर

पाठ --8 श्री कृष्ण चरित , 9 धर्मवीर हकीकत राय ,10 ईश प्रार्थना
गतिविधि ---ईश प्रार्थना का भाव अपने शब्दों में स्पष्ट करें , नियम 5 ,6

यू टी -- 1 पाठ 1 ,2 ,3 आर्य समाज के नियम 1 ,2 इंद्रिस्पर्श मन्त्र
यू टी --- 2 पाठ 4 ,5 ,6 , नियम 3 ,4 अंग स्पर्श मन्त्र
अर्द्धवार्षिक परीक्षा --पाठ 1 से 10 आर्य समाज के नियम 1 -6 , आचमन मन्त्र अर्थ सहित

अक्टूबर

पाठ --11 पाप के अन्न का प्रभाव ,12 राष्ट्रिय प्रार्थना
गतिविधि प्रार्थना गीत सुनाना ,नियम 7 ,8

नवम्बर

पाठ --13 प्रभु का धन्यवाद ,14 जीवनदानी दयानन्द ,15 श्याम जी कृष्ण वर्मा
गतिविधि -दयानन्द की जीवनी लिखें , नियम 9 ,10

दिसंबर

पाठ --16 राम प्रसाद बिस्मिल ,17 मस्ताना जोगी ,18 सिद्धांत बोध प्रश्नावली
गतिविधि -मस्ताना जोगी गीत गाना ,नियम दोहराना

जनवरी / फरवरी

पाठ --19 शुभकामना गीत , 20 सूक्तियां
गतिविधि --गीत का भाव बताना ,नियम

यू टी --3 पाठ 11 ,12 ,13 ,प्राणायाम मन्त्र ,नियम 7 ,8
यू टी ---4 पाठ 14 ,15 ,16 ,नमस्कार मन्त्र ,नियम 9 ,10
वार्षिक परीक्षा --पाठ ---11 से 20 ,नियम 1 से 10 ,अंग स्पर्श मन्त्र ,ईश्वर स्तुति उपासना मन्त्र का प्रथम ,द्वितीय मन्त्र

GENERAL KNOWLEDGE

April/ May: - Language and Literature (Pgs 1-9); Art and culture (Pgs-52-57) + current affairs

July: - Environment (Pgs- 29-36), Maths and Magic (Pgs 71-78) + current affairs .

August: -World Around (Pgs 45-51); Sports and games (Pgs 78-89) + current affairs

Activity: - Poster making on 'Independence Day' with a catchy slogan

September: - Revision + current affairs

Unit Test 1: - Pgs-1-9, 52-57 + current affairs

Unit Test 2: Pgs 29-36, 71-78, + current affairs

Half Yearly Examination:- Pgs 29-36 , 45-57, 71-89 + current affairs

October: - Language and literature (Pgs- 11-18) + current affairs

November: - Art and Culture (Pgs 58-64); Environment Around (Pgs 19-28) + current affairs

December: - Math Magic (Pgs 65-71); Sports and games (Pgs 90-99) + current affairs

January/ February: - Pgs 37-44 + current affairs

Unit Test 3: Pgs 14-31 , 58-64 + current affairs

UnitTest 4 : Pgs 37 -44, 65-72, 90-99 + current affairs

Final Examination- Pgs 19-28, 37-44, 65-72, 90-99 + current affairs

COMPUTER

APRIL/MAY: - L-1 Let us Explore – Our computer Operating System, Application software

JULY: - L-2 Designing in Impress (Open Source), L-3 Modifying Slides OO Impress (Open Source)

AUGUST: - L-4 Creating Professional Presentations and Presenting Presentations in OO Impress (Open Source)

SEPTEMBER - Revision +practical sessions of the previous lessons

UT 1 :- L-1

UT 2 :-L-2,3

Half yearly exam L-1, 2, 3,4 + Practical

OCTOBER: - L-5 Viewing Presentations (OO Impress Open Source)

NOVEMBER: - L-6 Animations in Slides (Open Source)

DECEMBER: - L-7 Spreadsheet-I CALC (Open Source)

JANUARY/ FEBRUARY: - L-8 Spreadsheet –II CALC (Open Source)+ Practical sessions +Revision of the previous lessons

UT 3 :- L-5, 6

UT 4 :- L-7,8

Final exam L-5,6,7,8+ Practical

ART

APRIL- Learn shading techniques (sketch book)

MAY- Card design on Mother's day using different techniques and texture also

JULY- Create a illustration on Shri Krishna Leela using oil pastel colours. (Sketch book)\ Canvas design)

AUGUST- Create a scene on Ganesh Chaturthi using any kind of techniques. (Sketch book) Newspaper collage design using paints also.

SEPTEMBER- Card design on Teacher's day

OCTOBER- Collage on festival of India using waste material(Half Imperial size sheet)

NOVEMBER- Spoon craft design

DECEMBER- Christmas Tree design using waste material. Create a motif on folk art

JANUARY- Free hand sketching

FEBRUARY- Practice for exam